

Marco Ser

Los 6 elementos del SER COMUNIDAD

-incluye familias, niños(as), otras personas de la comunidad-

<p>Aprendiz experto(a)</p>	<p>Es un grupo cuyos miembros aprenden y desaprenden entre sí, y que comparten información, conocimientos, prácticas y experiencias para enriquecer su proyecto colectivo, el cual está centrado en la generación de mejores prácticas pedagógicas y de gestión escolar para promover el derecho a aprender. Es una comunidad en proceso de formación continua, que aprovecha las fortalezas de cada uno de sus miembros y trabaja en beneficio del crecimiento de todos(as) ellos(as). Es una comunidad que ordena sus actividades con base en diagnósticos claros y evaluaciones constantes para generar memoria organizacional, insertarse en un proceso de mejora continua y lograr cada vez mayores impactos.</p>
<p>Catalizador(a) de aprendizaje</p>	<p>Su identidad y motor es la garantía del derecho a aprender, principalmente de niñas, niños y jóvenes, pero también de otros miembros de la escuela. Es una comunidad que propicia el aprendizaje de otros(as) con su actitud, acciones y reflexiones. Visibiliza el aprendizaje de cada persona y respeta el ritmo y estilo de cada uno(a), dando relevancia al papel activo que cada quien tiene para desplegar su propio potencial, promoviendo la participación efectiva de las y los estudiantes en su proceso educativo. El equipo como catalizador diseña situaciones y experiencias de aprendizaje que desarrollan la autonomía, la creatividad, la crítica y la reflexión de cada integrante de la comunidad escolar.</p>
<p>Colaborador(a)</p>	<p>Las decisiones sobre el rumbo y la prioridad de las acciones se toman de forma democrática. Cada integrante tiene un rol definido en el equipo y, aunque hay un liderazgo formal, existe la flexibilidad de compartirlo dependiendo las necesidades y circunstancias. Las tareas y responsabilidades son distribuidas de manera equitativa, reconociendo las fortalezas de cada uno(a) de las y los integrantes quienes están comprometidos con la labor del equipo y coordinan efectivamente sus acciones. El equipo construye un espacio seguro y de confianza donde se promueve el diálogo; existen mecanismos de comunicación establecidos que permiten un flujo efectivo de la información.</p>
<p>Articulador(a)</p>	<p>Busca activamente la participación e involucramiento de otros miembros de sus comunidades escolares así como externos(as) para potenciar sus acciones. El equipo comparte sus experiencias con otros(as) reconociendo la riqueza que obtiene de sumar a más personas a sus objetivos. Trabaja en conjunto para motivar a otras personas y conseguir los recursos necesarios para lograr sus metas, así como para fortalecer las capacidades de cada miembro por medio de vínculos con agentes externos a su equipo. Aprovecha los vínculos que desarrolla para propiciar ambientes de aprendizaje más relevantes y pertinentes para su contexto.</p>
<p>Agente de cambio</p>	<p>Desafía el estado actual de las cosas y va más allá de las circunstancias de su entorno al impulsar proyectos educativos transformadores. Se empapa, reconoce y recupera lo mejor del contexto para promover cambios significativos en las personas, prácticas, condiciones y políticas de la(s) comunidad(es) escolar(es). Motiva a la(s) comunidad(es) escolar(es), manteniendo expectativas altas. Hace lo necesario para que la(s) comunidad(es) escolar(es) se apropie(n) del proceso de transformación para garantizar un aprendizaje incluyente, equitativo integral e intercultural</p>
<p>De ciudadanos(as) democráticos(as)</p>	<p>Ser un equipo de ciudadanos(as) democráticos(as) significa autovalorarse como personas con derechos y obligaciones, y reconocer su corresponsabilidad e influencia en la construcción y mejora de oportunidades de aprendizaje, no sólo con la comunidad inmediata, sino con todos. El equipo es ejemplo ético y cívico para las personas con quienes trabaja tanto al interior como al exterior de la(s) escuela(s); sigue principios de buen trato y participación con acento en la libertad, el respeto a la diversidad, la justicia y la inclusión; respeta, protege y promueve el derecho a aprender y se compromete a trabajar por el bien común.</p>